

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: ATER feminista, agroecológica e antirracista no Brasil

Código da Disciplina:

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Período: 27/01/2026 a 31/03/2026

Semestre de Oferta:

Professor(es) Executor(es): Ana Paula Ferreira; Célia Sousa; Graciete Santos

E-mail: anapferreira1968@gmail.com; celiasousa.by@gmail.com;

gracietefeminista@gmail.com

Lattes: Ana Paula: <http://lattes.cnpq.br/6445082633881349>;

Célia: <https://lattes.cnpq.br/3494979227835374>;



Graciete: <http://lattes.cnpq.br/5504168342021438>

1. Ementa

O presente módulo busca percorrer os seguintes caminhos: construir o perfil da turma e o mapa dos territórios destacando os contextos e as identidades; desenvolver uma leitura histórica e crítica sobre a política de ATER no Brasil; apresentar o feminismo antirracista e a agroecologia como princípios estruturantes do pensamento e da prática social, econômica e política.

2. Objetivos da Disciplina

Ampliar e fortalecer os conhecimentos sobre a política e as práticas de ATER no Brasil, tomando como perspectivas estruturantes o feminismo antirracista e a agroecologia no

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

semiárido nordestino.

3. Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Construindo nossas identidades, revelando nossos territórios e preparando nosso chão. Quem sou eu? De onde falo?

UNIDADE 2 - O Histórico da ATER no Brasil

UNIDADE 3 – Diálogo sobre saberes e práticas de ATER dos povos e comunidades tradicionais.

UNIDADE 4 – ATER e Políticas Públicas

UNIDADE 5 - Feminismos como pensamento crítico e movimento social.

UNIDADE 6 – Continuação sobre Feminismos e suas “perspectivas”.

UNIDADE 7 – Diálogos sobre Feminismo Agroecologia.



UNIDADE 8 – “Sem Feminismo não há agroecologia”; “Se tem Racismo, não há Agroecologia!”

UNIDADE 9 – Racismo Ambiental

Avaliação do módulo - Identificar de maneira participativa o processo de aprendizagem da turma destacando os avanços, as dificuldades e sugestões.

4. Recursos Pedagógicos

A disciplina será conduzida com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: encontros presenciais nos territórios com debates em grupo, aulas online e gravadas, rodas de diálogos com convidadas, entre outros.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

5. Metodologia de Avaliação

A avaliação será feita ao longo das atividades, via Produção de texto a partir das rodas de diálogos.

6. Outras Informações Importantes

As atividades que não forem entregues dentro dos prazos estipulados, não serão consideradas para efeito de avaliação.

7. Referências

ALMEIDA, Vanete. **Ser mulher num mundo de homens**: Vanete Almeida entrevistada por Cornelia Parisius. Serra Talhada: Sactes/ DED, 1995.

CARDOSO, Elisabeth; SCHOTTZ, Vanessa; PACHECO, Maria Emilia (coord.) **Mulheres construindo a agroecologia**. Caderno do II Encontro Nacional de Agroecologia. Rio de Janeiro: ANA, 2008.76p.



CAPORAL, Francisco. (Coord.). **Extensão Rural e Agroecologia: para um novo desenvolvimento rural, necessário e possível**. Camaragibe, PE:Ed do Coordenador, 2015.

CAPORAL, Francisco Roberto. 11858-Lei de Ater: Exclusão da Agroecologia e outras armadilhas. **Revista Cadernos de Agroecologia**, v. 6, n. 2, 2011. Acesso em: 09 dez. 2023. Disponível em: <https://revistas.aba-agroecologia.org.br/cad/article/view/11858>.

EVARISTO, Conceição. **Literatura negra: uma poética de nossa afro-brasilidade**.1996. Dissertação (mestrado em letras) Pontificia.

FERREIRA, Ana Paula. **Aproximação das perspectivas feminista e agroecológica potencializando processos de empoderamento das mulheres rurais brasileiras**- Tese de doutorado apresentada na Universidade de Córdoba/Espanha, revalidada na Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Campina Grande, 2018.

FONSECA, Maria Teresa Lousa da. **A Extensão Rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Edições Loyola. 1985.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 16^a. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2013.

JALIL, Laécia Medeiros. As flores e os frutos da luta. **O significado da organização e da participação política para as mulheres trabalhadoras rurais**. 2013. 207 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) – Curso de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade. Rio de Janeiro.

QUILOMBA, Grada. **Memórias da Plantação**. Episódios de Racismo Cotidiano. Rio de Janeiro, Editora Cobogó, 2019.

HOOKS, Bell **Teoria Feminista: da margem ao centro**: tradução Rainer Patriota - São Paulo: perspectiva, 2019.

HOOKS, Bell. **O Feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras**: tradução Ana Luiza Libânio.- Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 2018.



MARINHO, Cristiane Moraes; FREITAS, Hélder Ribeiro Ribeiro. Utilização de Metodologias Participativas nos Processos de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER): Fundamentos teórico-práticos. **Extramuros**, Petrolina, PE, v. 3, n. 3, p. 10-28, edição especial, 2015.

RODY, Thalita; TELES, Liliam (orgs.) **Cadernetas Agroecológicas: o saber e o fazer das mulheres do campo, das florestas e das águas**. Viçosa, MG: Editora Asa Pequena, 2021.

SANTOS, Graciete Gonçalves. **As Mulheres na Política e a Política na Vida das Mulheres: olhares sobre a ATER Mulher no Sertão do Pajeú-PE**. Dissertação apresentada no Curso de Mestrado do Programa de Pós –Graduação em Extensão Rural e Desenvolvimento Local (Posmex) Universidade Federal Rural de Pernambuco, 2017.

SILVA, Carmen S.M. **Feminismo Popular e lutas antissistêmicas**. Recife: edições SOS Corpo, 2016.

SILVA, Mauricélia Sousa. **A Escola Feminista tá deixando nós sabida: processos de formação e transformação experienciados pelas mulheres agricultoras do território do Pajeú (PE, Brasil)**. Dissertação apresentada ao Programa de Pós Graduação em Extensão Rural (PPGExR) – Mestrado Profissional, da Universidade Federal do Vale do São Francisco

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

(UNIVASF), Campus Juazeiro-BA / Espaço Plural, 2022.

SILLIPRANDI, Emma. **Mulheres e Agroecologia : transformando o campo, as florestas e as pessoas**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015.

Referências Complementares

CARNEIRO, Sueli. **Enegrecer o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero**. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/375003/mod_resource/content/0/Carneiro_Feminismo%20negro.pdf. Acesso em: 7 de agosto de 2022.

CENTRO SABIÁ. ATER MULHERES. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=q6Ss-u23U5s>. Acesso em Agosto de 2024.



CENTRO DE TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DA ZONA DA MATA CTA-ZM. Outras Marias. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xF_dBU7TbDc&list=PLSTqms70gDpzWjAOmb-P9wecR2iBNuY7k&index=2. Acesso em março de 2024.

CENTRO DE TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DA ZONA DA MATA CTA-ZM. Cadernetas agroecológicas - construindo a autonomia econômica das agricultoras em Viçosa. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=-SCDRbA7RPE>. Acesso em julho de 2024.

DIESEL, Vivien *et al.* **Política de assistência técnica e extensão rural no Brasil: um caso de desmantelamento?** Estudos, Sociedade e Agricultura, v. 29, n. 3, out. 2021 a jan. 2022. pp. 597-634. <https://doi.org/10.36920/esa-v29n3-5>.

GRISA, Catia *et al.* **Trajetórias da pesquisa, ensino e da extensão rural: aspectos para pensar a inovação na agricultura brasileira**. In: GOULET, F.; LE COQ, J. F.; SOTOMAYOR, O. Sistemas y políticas de innovación para el sector agropecuario en América Latina. Rio de Janeiro: E-papers, 2019.p.91-126.

JALIL, Laeticia Medeiros; ESMERALDO, Gema Galgani Silveira Leite; OLIVEIRA, Maria do Socorro de Lima. **Rede Feminismo e Agroecologia do Nordeste**. Recife: Rede Feminismo e Agroecologia do Nordeste, 2017.



	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PROGRAMA SEMEAR. Caderneta Agroecológica - depoimentos das agricultoras. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZlsZtTN5vUk>. Acesso em Agosto de 2024.

REDE ATER NORDESTE AGROECOLOGIA. Prosa de Saberes - Podcast produzido durante a realização da pesquisa-ação: Práticas de ATER, construção de conhecimentos e sujeitos coletivos da agroecologia. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=aJQa7hhbWvY>. Acesso em Agosto de 2024.



SHIVA, Vandana. **Monoculturas da mente**. In: _____. Monoculturas da mente: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia. São Paulo: Editora Gaia, 2003. p. 21-83.

WEITZMAN, Rodica. **Mulheres na assistência técnica e extensão rural**. In: BUTTO, A.; DANTAS, I. Autonomia e cidadania: políticas de organização produtiva para as mulheres no meio rural. Brasília: MDA, 2011. p.87-11.



	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período
1	<p>Aula 1ª - Construindo nossas identidades, revelando nossos territórios e preparando nosso chão. Quem sou eu? De onde falo?</p> <p>Apresentação dos objetivos do módulo (vídeo e/ou poesia) Trabalho individual - Construção de nossas identidades: quem sou eu?</p>	27/01/26
2	<p>Aula 2ª - O Histórico da ATER no Brasil: linha do tempo e principais marcos</p> <p>Inicia com a apresentação de 5 pessoas sobre o intermódulo;</p> <p>O Histórico da ATER no Brasil. Apresentação da linha do tempo da ATER dialogada.</p> <p>Em grupos; Identificar marcos históricos dessas décadas para a ATER no Brasil. Décadas. 60, 70, 80, 90, 2000, 2010, 202.4 Política Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil: conceitos e trajetória.</p> <p>Todos em 5 minutos pensarão em marcos históricos identificados sobre ATER e algumas pessoas escolhidas vão fazer o seu relato e depois nós apresentaremos a linha do tempo da ATER no Brasil.</p>	03/02/26
3	<p>Aula 3ª - Diálogo sobre saberes e práticas de ATER dos povos e comunidades tradicionais.</p> <p>Roda de diálogos com diferentes experiência de práticas de ATER pelas mulheres de povos e comunidades tradicionais</p>	10/02/26
4	<p>Aula 4ª – ATER e Políticas Públicas</p> <p>Apresentação e debate sobre Políticas Públicas para Mulheres e Povos de Comunidades Tradiocionais no Brasil</p>	24/02/26

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

	Roda de diálogos com 3 gestoras e 1 mulher do público beneficiado	
5	<p>Aula 5º - Feminismos como Pensamento Crítico e Movimento Social</p> <p>Ampliar o conhecimento sobre o que é feminismo e como ele está no nosso dia a dia. Feminismo negro, Feminismo camponês.</p>	03/03/26
6	<p>Aula 6ª – Continuação sobre Feminismos e suas Perspectivas</p> <p>Roda de Diálogo com 4 convidadas. Feminista negra, Feminista indígena, Feminista camponesa e uma Feminista Jovem.</p> <p>Quais as contribuições de cada um desses feminismos para ampliar a compreensão do movimento feminista no Brasil e na América Latina. Ampliando os feminismos e perspectivas.</p>	10/03/26
7	<p>Aula 7ª – Diálogos sobre Feminismo e Agroecologia</p> <p>Diálogos e Convergências entre Feminismo e Agroecologia.</p> <p>Como se deu a construção das Mulheres na Agroecologia. Usar a ferramenta O Rio da Vida das mulheres na agroecologia, o histórico das mulheres dentro da agroecologia.</p> <p>GT mulheres da ANA, cadernetas agroecológicas, a campanha pela divisão justa do trabalho doméstico. Beth Cardoso, Emma Siliprandi, Vanessa Schultz, Sarah Luiza e Laetícia Jalil;</p> <p>Questão para o debate: como o Feminismo contribui para a ampliação do debate da Agroecologia?</p> <p>Sugestão para trabalho intermódulo.</p>	17/03/26

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

	<p>Assistir o documentário “<i>As Sementes</i>” Em grupos construir a compreensão por escrito.</p> <p>O que é uma ATER feminista, agroecológica e antirracista?</p>	
8	<p>Aula 8ª Sem Feminismo não há agroecologia Se tem Racismo, não há Agroecologia! Roda de diálogo: Contribuição das mulheres nessa perspectiva, considerando a contribuição do GT Mulheres da ANA</p>	24/03/26
9	<p>Aula 9ª Racismo Ambiental</p> <p>Impactos do Racismo Ambiental na Vida das Mulheres e seus Territórios</p> <p>Discussão sobre a causa do racismo ambiental</p>	31/03/26
	<p>Avaliação do módulo</p> <p>Será composta pela avaliação dos trabalhos</p>	