
	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Introdução à EAD

Código da Disciplina: D1

Carga Horária: 15 horas/aula

Créditos: 01

Período: 17/09 a 15/10/2024

Semestre de Oferta: 2024.2

Professor Executor: Jorge da Silva Correia Neto

E-mail: jorgecorreianeto@gmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6369240444943934>

1. Ementa

Noções e pressupostos fundamentais da EAD. Comunicação e aprendizagem autodirigida. Avaliação da aprendizagem na EAD.

2. Objetivos da Disciplina

- 2.1 Discutir os principais conceitos e abordagens sobre EAD;
- 2.2 As tecnologias e seus usos na educação a distância;
- 2.3 Experienciar com os alunos a comunicação mediada por tecnologia;
- 2.4 Discutir como se dá a aprendizagem autônoma e autodirigida, via ambientes virtuais de aprendizagem;
- 2.5 Discussão sobre avaliação de aprendizagem no ambiente virtual.

3. Conteúdo Programático

Unidade 01 – Conceitos e abordagens sobre educação a distância

- Características essenciais da EAD; os ambientes virtuais de aprendizagem (finalidades e recursos); a rotina de estudos.

Unidade 02 – As tecnologias e seus usos na educação a distância

- Redes sociais e aprendizagem; *Podcasts*; Vídeos; Google Sala de Aula.

Unidade 03 – A comunicação mediada por tecnologia

- Tarefas (textos, áudios e vídeos) como ferramenta de aprendizagem.

Unidade 04 – Aprendizagem autônoma e autodirigida

- O *feedback* como ferramenta de aprendizagem.

Unidade 05 – Avaliação de aprendizagem

- Como docentes e discentes percebem a sua evolução na EAD.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

4. Recursos Pedagógicos

A disciplina será conduzida com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: encontros presenciais nos territórios com debates em grupo, aulas *online* e gravadas, exercícios, *slides*, entre outros.

5. Metodologia de Avaliação

A avaliação será feita ao longo das atividades, via formulários *online*.

6. Outras Informações Importantes

As atividades que não forem entregues dentro dos prazos estipulados, não serão consideradas para efeito de avaliação.

7. Referências

Referências Básicas

MATTAR, João. **Guia de educação a distância**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2013. *E-book*. Acesso em: 15 jun. 2024. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522114696/pageid/0>

MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: sistemas de aprendizagem online. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

TEDESCO, Patrícia; SILVA, Ivanda M.; SANTOS, Marizete S. **Tecnologia aplicada à Educação a Distância** – v. 1. Cap. 1. UAEADTec/UFRPE. Recife: UFRPE.

MACHADO, Dinamara P.; MORAES, Márcio Gilberto de S. **Educação a Distância - Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2015. *E-book*. ISBN 9788536522210. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522210/>. Acesso em: 15 jun. 2024.

SILVA, Sumária Sousa e; DOS SANTOS JUNIOR, Antônio Carlos Pereira. Google Sala de Aula como Ambiente Virtual de Aprendizagem no Ensino Superior Híbrido: Uma Revisão da **Literatura EaD em Foco**, v. 9, n. 1, 2019. DOI: <https://doi.org/10.18264/eadf.v9i1.769>

Referências Complementares

KEARSLEY, Greg. **Educação On-line** - Aprendendo e ensinando. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. *E-book*. ISBN 9788522113309. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113309/>. Acesso em: 15 jun. 2024.

GOMES, Sheila F.; FERREIRA, Carlos R. C.; RIBEIRO, Daniel G.; SUCA, Erika G.; RAMOS, Simone T. M. Letramento digital e o Ensino a Distância: um estudo de perfil digital dos alunos da Universidade Virtual do Estado de São Paulo. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 21, n. 1, 2022.

DAVID, Priscila B.; DA SILVA, A. S. R.; SOUZA, C. F., VIANA JÚNIOR, G. S.; CASTRO FILHO, J. A.; PEQUENO, M. C.; VENTURA, P. P. B.; MAIA, S. M. Avaliação da aprendizagem em educação a distância numa perspectiva sócio-interacionista. **Anais... Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação-SBIE**, v. 1, n. 1, p. 186-195). 2007.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

SANTOS, Marcileni.; DE SOUSA JÚNIOR, Alcício R.; MACHADO, Leticia R.; BILESSIMO, Simone M. S. Possibilidades e dificuldades na utilização do Google Sala de Aula: um estudo de caso em uma escola pública Brasileira. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 18, n. 2, p. 49-58. 2020.

SOUSA JÚNIOR, Arlindo; OLIVEIRA, Cleber; BRAGA, Eliete; LIMA, Viviani A. de. Google Suite for education: trazendo o Google Classroom como uma perspectiva para as salas de aula usando os dispositivos móveis. **Anais...** Anais do II Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2017), Universidade Federal da Paraíba, Campus IV Mamanguape, João Pessoa (PB), maio. 2017. João Pessoa: CTE, 2017. Disponível em: http://ceur-ws.org/Vol-1877/CtrlE2017_AC_11_19.pdf. Acesso em: 30 jun. 2024.

ALMEIDA, Ana Carolina G. As redes sociais e as comunidades de aprendizagem das artes manuais. **Dissertação**. Mestrado Multimedia – Universidade do Porto. 2022.

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período
---	Visualização do vídeo de apresentação da disciplina	Até 17/09
01	As tecnologias e seus usos na educação a distância.	
02	Principais conceitos e abordagens sobre educação a distância.	Até 24/09
03	A comunicação mediada por tecnologia.	Até 01/10
04	Aprendizagem autônoma e autodirigida, via ambientes virtuais de aprendizagem.	Até 08/10
05	Avaliação de aprendizagem no ambiente virtual.	Até 15/10

Recife, 28 de agosto de 2024

Prof. Jorge Correia – SIAPE 1540982