

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Descolonialidade do saber

Código da Disciplina:

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Período: 02, 09, 16 e 30 de junho; 07 e 14 de julho; 21 a 27 de julho recuperação; 22 de julho - Conferência.

Semestre de Oferta: 1º semestre.

Professoras Executoras: Lorena Santiago Simas; Michelly Aragão Guimarães Costa

E-mail: lorena@irpaa.org; mikellyaragao@gmail.com

Lattes: Lorena: <http://lattes.cnpq.br/0639157533663106>;

Michelly: <http://lattes.cnpq.br/8828933710632046>

1. Ementa

O módulo apresenta de forma objetiva e didática os conteúdos e recortes históricos do colonialismo, bem como os aspectos que fundamentam, no atual contexto, a necessidade da descolonização das práticas racistas, machistas, capitalistas e de destruição da natureza. Essas são heranças que estão ligadas a uma raiz histórica colonialista, cujas características serão tema deste módulo. Também serão visibilizadas múltiplas formas de resistências cotidianas, inclusive as que se expressaram ao longo da história recente.

2. Objetivos da Disciplina

Apresentar de maneira prática e objetiva, utilizando de metodologias participativas, os aspectos históricos e teóricos do colonialismo ao mesmo tempo em que traz exemplos ancorados nas experiências e vivências das várias formas de resistência a partir das educandas/os.

3. Conteúdo Programático

	Universidade Federal Rural de Pernambuco		
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação		
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro		

UNIDADE 1 Raízes Históricas do Colonialismo e na Contemporaneidade.

-

UNIDADE 2 A modernidade e o projeto hegemônico colonial;

-

UNIDADE 3 Descolonizando o pensamento: construção de conhecimentos a partir dos povos e comunidades tradicionais;

-

UNIDADE 4 Práticas e ações decoloniais e as relações entre racismo, patriarcado e capitalismo;

-

UNIDADE 5 Descolonizando o Estado e as Políticas Públicas de ATER.

-

UNIDADE 6 Descolonizando as Narrativas, Ativismo e Cultura. Avaliação.

-

4. Recursos Pedagógicos

Serão utilizados ao longo do módulo: Leituras de textos (extraídos das referências); vídeos e filmes curtos; rodas de conversa; debates com convidadas/os; aulas expositivas e dialogadas.

5. Metodologia de Avaliação

A avaliação será realizada através de trabalhos a serem apresentados em vários formatos e modalidades: textos; vídeos; poesias; galeria de fotos e podcasts.

6. Outras Informações Importantes

Esse módulo se conecta com o módulo anterior sobre o Antirracismo, pois apresenta suas bases teóricas e históricas, porém sem abrir mão de atualizar o tema, utilizando exemplos e situações que as/os educandos tragam a partir de seus contextos sócio-históricos e políticos.

7. Referências

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

Referências Básicas

CRUZ, Valter do Carmo; OLIVEIRA, Denílson Araújo de (org.). **Geografia e giro descolonial**: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico. Rio de Janeiro. Letra Capital, 2017.

FANON, Frantz. **Os condenados da terra**. São Paulo: Zahar, 2022.

GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções, diálogos**. Organização de Flavia Rios e Márcia Lima. 1. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020.

JESUS, Selma Glória de: Águas do Semiárido: Mulheres Rurais e o acesso às cisternas para o Consumo Humano no Município de Serrinha; Dissertação apresentada ao Programa de Pós Graduação em Planejamento Territorial – PLANTERR, Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS como requisito para a obtenção do título de mestre em Planejamento Territorial. 2021.

LANDER, Edgardo (org). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, Colección Sur Sur, 2005.

MOURA, Clóvis. ***Quilombos: resistência ao escravismo***. 3. ed. São Paulo: Ática, 1993.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica**. São Paulo. N-1 edições, 2018. 3ª edição.

KILOMBA, Grada. **Memórias da Plantação**. Episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro, Editora Cobogó, 2019.

VIEIRA, Itamar. **Torto Arado**. Editora: Todavia; São Paulo, 2019.

FERDINANDO, Malcom. **Uma ecologia Decolonial**: Pensar a partir do mundo Caribenho. São Paulo: Ubu Editora, 2022.

LUGONES, Maria. Decolonialidade e gênero. IN: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (org). **Pensamento feminista hoje**: perspectivas decoloniais. Conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2020.

Referências Complementares

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de et al. **Capitalismo globalizado e recursos territoriais: fronteiras da acumulação no Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco		
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação		
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro		

ANZALDÚA, Gloria. **La conciencia de la mestiza/Rumo a uma nova consciência.** Estudos Feministas, Florianópolis, 13(3): 320, setembro-dezembro/2005.

BOLOGNESI, Luiz. Guerras do Brasil (documentário). **Episódio 1: As Guerras da Conquista.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1C7eQBl6_pk. Acesso em: 12 de ago. 2024.

CARNEIRO, Sueli. **A construção do outro como não ser como fundamento do ser.** Tese de doutorado. FEUSP.

COSTA, Aragão Guimarães Costa, M.; Bidaseca, K.; Jalil, L. M. (2025). Feminismos y Agroecología: experiencias de las mujeres de la UTT y del MIQCB para cambiar el sistema alimentario en Argentina y Brasil. Cad. Pagu (73). Abr 2025. <https://doi.org/10.1590/18094449202500730004>

GUZMÁN, Adriana. **Descolonizar o patriarcado: o feminismo comunitário como alternativa à violência do capitalismo.** 1. ed. Joinville: Letra e Voz, 2022.

FBL. **Sankofa, a África que te habita.** Documentário com 10 episódios sobre a memória do tráfico transatlântico de pessoas negras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8133gXVi_MY. Acesso em: 12 ago. 2024.

Bidaseca, Karina; Aragão Guimarães Costa, M. (2022). “Viajar-mundos hacia María Lugones”. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 30, n. 1, e85054. <https://www.scielo.br/j/ref/a/X8bYVxdc6dSsxy7wHyqBBcb/abstract/?lang=es>

Kopenawa, David; Albert, Bruce. **A Queda do Céu: palavras de um xamã yanomami.** São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

LUGONES, Maria. Rumo a um feminismo descolonial. *Estudos Feministas*, Florianópolis, 22(3), 320, setembro-dezembro, 2014. pp.935-952. 17p.

MILLÁN, Moira. **Terricídio: Sabedoria ancestral para um mundo alternativo.** São Paulo: Editora Mandacaiá, 2025.

MOORE, Jason. *Antropoceno ou capitaloceno? Natureza, história e a crise do capitalismo.* São Paulo: Editora Elefante, 2022.

Nascimento, Abdias. **O Quilombismo.** São Paulo: Editora Perspectiva, Rio de Janeiro: Ipeafro, 2019.

NASCIMENTO, Beatriz. **Uma história feita por mãos negras.** Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

NETFLIX. **Uma história de amor e fúria** (Netflix), 1h14min.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco		
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação		
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro		

NOGALES, Helena Katherina. **Colonialidad de la naturaleza y de la mujer frente a un planeta que se agota.** <https://www.ecologiapolitica.info/?p=10128>.

SANTOS, Antônio Bispo dos. **A terra dá, a terra quer.** Ubu Editora, 2023.

SILVA, Denise Ferreira da. **Homo modernus:** para uma ideia global de raça. Editora Cobogó, 2022.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónkẹ. **A invenção das mulheres.** Construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. RJ: Bazar do Tempo, 2021.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco		
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação		
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro		

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período
1	Aula 1 - Quais as raízes históricas do colonialismo e como se apresentam na nossa contemporaneidade. Apresentação da disciplina e a discussão sobre o que é colonialismo e como persiste na sociedade atual.	02/06/26
2	Aula 2 - A modernidade e o projeto hegemônico colonial Discussão sobre o Filme: “Uma história de amor e fúria - assistido previamente.”	09/06/26
3	Aula 3 - Descolonizando o pensamento: construção de conhecimentos a partir dos povos e comunidades tradicionais. Partilha das narrativas não contadas das comunidades tradicionais e povos originários. Convidadas/os para apresentar aspectos da história que geralmente conhecemos apenas pela versão do colonizador.	16/06/26
4	Aula 4 - Práticas e ações decoloniais e as relações entre machismo/patriarcado, racismo e capitalismo. Apresentação em grupo sobre como a desigualdade foi e é construída a partir do racismo, capitalismo e patriarcado. “Prazer de casa” - Apresentar recomendações para uma ATER inclusiva, feminista e antirracista	30/06/26
5	Aula 5 - Descolonizando o Estado e as Políticas Públicas de ATER. Refletir os limites e as possibilidades de descolonização do Estado brasileiro e das políticas públicas, problematizando as estruturas institucionais a partir de experiências práticas de ATER no Semiárido.	07/07/26
6	Aula 6 -Descolonizando as narrativas e Avaliação do Módulo - Especialização: TCC e atividades quinzenais. Extensão: Formulário on-line no final do curso.	14/07/26.