

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Métodos de Análise dos Agroecossistemas **Código da Disciplina:**

Carga Horária: 45 hora/aula

Créditos: 03

Período: 15/09/2028 a 10/11/2026

Semestre de Oferta:

Professores Executores: Liliam Telles; Marcelo Casimiro Cavalcante; Nayara Lopes de Castro; Sarah Luiza de S. Moreira

E-mail: liliam.telles13@gmail.com; marcelocasimiro@unilab.edu.br; nayara@ctazm.org.br; sarahluiza1982@gmail.com;

Lattes: Liliam Telles: <http://lattes.cnpq.br/7461354474509177>;

Marcelo Casimiro: <http://lattes.cnpq.br/5633360951542828>;

Sarah Luiza: <http://lattes.cnpq.br/0038453297477544>;

Nayara Lopes: <http://lattes.cnpq.br/1053373688298427>

1. Ementa

O presente módulo busca discutir e articular os seguintes temas e métodos: Economia política; Economia feminista; Agroecossistemas; Procedimentos metodológicos para descrição do agroecossistema; Método Lume; Caderneta Agroecológica; Sustentabilidade de Agroecossistemas; e Estudo de casos.

2. Objetivos da Disciplina

- Discutir o conceito de agroecossistema, trajetória, estrutura e funcionamento;
- Refletir sobre estilos de gestão econômica-ecológica de agroecossistemas, com destaque para perspectiva da economia feminista, e a relação dos agroecossistemas com o seu entorno;
- Apresentar instrumentos metodológicos para análise econômica-ecológica de agroecossistemas;

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

➤ Debater metodologias de análise de sustentabilidade de agroecossistemas e de identificação de estratégias de inovação agroecológica e desenho de agroecossistemas sustentáveis.

3. Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Introdução, Apresentação da disciplina e marcos teóricos-conceituais
Introdução à diferentes perspectivas de análise econômicas e ecológicas dos agroecossistemas e territórios

Apresentação da programação e dos objetivos da disciplina;
Economia política e a centralidade do trabalho;
Intensificação orientada pelo trabalho;
Economia feminista;
Agroecossistema como expressão de uma estratégia.

UNIDADE 2 - Relações e implicações dos agroecossistemas com o ambiente do entorno
Agroecologia e enraizamento econômico dos agroecossistemas;
Integração social do agroecossistema (comunidades, Estado, mercados, famílias);
Estilos de gestão;
Soberania Alimentar e Agrosociobiodiversidade.

UNIDADE 3 - Procedimentos metodológicos para descrição dos agroecossistemas

Composição do núcleo social de gestão do agroecossistema (NSGA);
Acesso a terras;
Travessia - A partir dos espaços e atividades que mulheres querem mostrar;
Rio da Vida (dialogando com algumas variáveis da Linha do Tempo/ex. relações com políticas públicas, acesso a mercados);
Mapas da sociobiodiversidade + Divisão sexual do Trabalho (tabela)
Fluxos de produtos e insumos;
Divisão do trabalho entre os membros do NSGA (mulheres, homens, jovens, idosos);
Rotina diária e identificação dos trabalhos realizados por mulheres e homens (relógio/cotidiano/24h);
Campanha pela divisão justa do trabalho doméstico (Video + Cartazes);
Caderneta Agroecológica: orientações (Livro Cadernetas/GT Mulheres da ANA + Vídeos).

UNIDADE 4 -

Análise de sustentabilidade;

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

Atributos sistêmicos (base de recursos autocontrolada; equidade de gênero e protagonismo das mulheres, protagonismo da juventude);

Procedimentos metodológicos para avaliação dos atributos sistêmicos;

Avaliar que outros elementos entrariam no âmbito da análise.

UNIDADE 5 - Procedimentos metodológicos para projetar o futuro.

Análise e elaboração das estratégias de intensificação agroecológica - Plano de Inovação

Avaliação da disciplina

4. Recursos Pedagógico

Aulas expositivas on-line e gravadas, práticas de campo nos territórios, seminários presenciais e intercâmbio de experiências.

5. Metodologia de Avaliação

Apresentação e texto elaborado do estudo de um caso por território (em grupo). Produtos: apresentação (*powerpoint*) - descrição + análise + projetar o futuro.

6. Outras Informações Importantes

Serão convidados pessoas com expertises nas temáticas abordadas (agricultoras, pesquisadoras(es) e técnicas) para contribuir com as aulas, enriquecendo as discussões e a profundidade dos conteúdos.

7. Referências básicas

Referências Básicas

CARDOSO, Elisabeth; JALIL, Laetícia; TELLES, Lilian; ALVARENGA, Camila; WEITZMAN, Rodica. **Guia metodológico da caderneta agroecológica**. Recife: EDUFRPE, 2019. 44p. Disponível em:

<https://ctazm.org.br/bibliotecas/guia-metodologico-da-caderneta-agroecologica-294.pdf>.

CARRASCO, Cristina. Sustentabilidade da vida humana: um assunto de mulheres? *In*: NOBRE, Miriam; FARIA, Nalu (Orgs.). **A produção do viver: ensaios de economia feminista**. São Paulo: SOF, 2003. Disponível em: <https://efaidnbmnnnibpcajpglclefindmkaj/https://www.sof.org.br/wp-content/uploads/2015/06/Caderno-A-produção-do-viver.pdf>.

FERREIRA NETO, Paulo S.; SANCHES, Cinara Del'Arco; MATTOS, Claudemar; MONTEIRO, Denis; MARTINS, Gustavo; TELLES, Liliam; SILVEIRA, Luciano;

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PETERSEN, Paulo. **Método Lume**: procedimentos e instrumentos para análise da sustentabilidade de agroecossistemas. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2022. Disponível em: https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aspta.org.br/files/2015/05/Manual_Lume.pdf.

MARÇAL, Katrine. **O Lado invisível da Economia: uma visão feminista**. Trad. Laura Folgueira. São Paulo: Editora Alaúde, 2017.

PETERSEN, Paulo; SILVEIRA, Luciano; FERNANDES, Gabriel B.; ALMEIDA, Silvio Gomes de. **Lume: Método de análise econômico-ecológica de agroecossistemas**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2021. 120 p. Disponível em: https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aspta.org.br/files/2015/05/Lume_Port_V_Final-1.pdf

RODY, Thalita; TELLES, Lilian. **Caderneta agroecológica**: o saber e o fazer das mulheres do campo, das florestas e das águas. Viçosa, MG: Editora Asa Pequena, 2021. 255p. Disponível em: <https://ctazm.org.br/bibliotecas/caderneta-agroecologica-o-saber-e-o-fazer-das-mulheres-do-campo-das-florestas-e-das-aguas-389.pdf>

VERDEJO, Miguel E. Diagnóstico rural participativo : guia prático DRP. Brasília, DF : Ministério do Desenvolvimento Agrário, Secretaria da Agricultura Familiar, 2006. 65 p. Disponível em: [Guia Prático de Diagnóstico Rural Participativo | PDF | Entrevista | Percepção](#)

Referências Complementares

MASERA, O.; ASTIER, M.; LÓPEZ-RIDAURA, S. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: el marco de evaluación MESMIS. México: Mundi Prensa, 1999. 109 p.

POLANYI, Karl. **A grande transformação**: as origens políticas e econômicas de nossa época. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2021.

SECRETARIA ESPECIAL DE AGRICULTURA FAMILIAR E DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO (SEAD); GESELLSCHAFT FÜR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT - COOPERAÇÃO BRASIL-ALEMANHA (GIZ). **Guia metodológico**: Programa ATER Mais Gestão. Brasília: SEAD; GIZ, 2018.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período	Metodologia
1	Apresentação da disciplina e marcos teóricos-conceituais - Apresentação da programação e dos objetivos da disciplina. - Sociedade, Economia e Natureza – Como e porque analisar a realidade? - Agroecossistema e território como expressões de uma estratégia - Economia ecológica e feminista como fundamentos	15/09/26	<u>Aula 1:</u> Apresentação da programação e dos objetivos do módulo: Sarah Palestra de convidado especial: Paulo Petersen
2	Introdução aos princípios do DRP	22/09/26	<u>Aula 2:</u> Exposição em PPT sobre histórico e princípios do DRP (Andreia Alice)

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

3	Técnicas de DRP: - Observação Participante - Entrevista Estruturada - Entrevista Semiestruturada	29/09/26	<u>Aula 3:</u> Exposição sobre metodologias do DRP (PPT) - Marcelo - Observação Participante - Entrevistas estruturadas e Semiestruturadas - Utilizar como exemplos questionários adotados nas chamadas de ATER para evidenciar as diferenças na abordagem da implementação da política pública
4	Técnicas de DRP - Travessia (Caminhada Transversal) - Etnomapeamento feminista e etnoindicadores	06/10/26	<u>Aula 4:</u> Apresentação em PPTX - Travessia (Caminhada Transversal) - Etnomapeamento feminista - Etnoindicadores
5	Técnicas de DRP Calendários e uso do tempo (Linha do Tempo + Rio da Vida)	13/10/26	<u>Aula 5:</u> Apresentação em PPT - Apresentação dos princípios e aplicação de técnicas de Calendários e Uso do Tempo - Quadro de uso do tempo da Cristina Carrasco + Lume; Linha do Tempo, Rio da Vida, Relógio

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

			Convidada: Vanessa Schottz (Linha do Tempo e Rio da Vida)
6	Métodos de Análise dos Agroecossistemas MESMIS (Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales de Indicadores de Sustentabilidad)	20/10/26	<u>Aula 6</u> - Apresentação do método MESMIS - Convidado: Carlos Gonzales Esquivel
7	Cadernetas Agroecológicas Cadernetas (Caderneta + Mapa + Questionário)	27/10/26	<u>Aula 7</u> - Apresentação sobre as Cadernetas Agroecológicas (Nayara)
8	Lume LUME (Adriana Galvão) + LUME Feminista (Graciete) - croqui	3/11/26	<u>Aula 8</u> - Fala de convidadas: Adriana Galvão e Graciete
9	Avaliação	10/11/26	<u>Aula 9</u> Avaliação coletiva do módulo