
	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Descolonialidade do saber **Código da Disciplina:**
Carga Horária: 30h **Créditos:** 2
Período: 11/03/2025 a 15/04/2025 **Semestre de Oferta:**
Professoras Executoras: Lorena Santiago Simas; Marli Gondim de Araújo; Selma Glória.
E-mail: Marli: lorena@irpaa.org; marligondim@gmail.com; selma@moc.org.br
Lattes: Lorena: <http://lattes.cnpq.br/0639157533663106>;
Marli: <http://lattes.cnpq.br/8236023195653980>;
Selma: <http://lattes.cnpq.br/0769997011164424>



1. Ementa

O módulo apresenta de forma objetiva e didática os conteúdos e recortes históricos do colonialismo, bem como os aspectos que fundamentam, no atual contexto, a necessidade da descolonização das práticas racistas, machistas, capitalistas e de destruição da natureza. Essas são heranças que estão ligadas a uma raiz histórica colonialista, cujas características serão tema deste módulo. Também serão visibilizadas múltiplas formas de resistências cotidianas, inclusive as que se expressaram ao longo da história recente.

2. Objetivos da Disciplina

Apresentar de maneira prática e objetiva, se utilizando de metodologias participativas, os aspectos históricos e teóricos do colonialismo ao mesmo tempo em que traz exemplos ancorados nas experiências e vivências das várias formas de resistência a partir das educandas/os.

3. Conteúdo Programático

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

UNIDADE 1 As raízes históricas do colonialismo e como se apresentam na nossa contemporaneidade;

-

UNIDADE 2 A modernidade e o projeto hegemônico colonial;

-

UNIDADE 3 Descolonizando o pensamento: construção de conhecimentos a partir dos povos e comunidades tradicionais;

-

UNIDADE 4 Três pilares das desigualdades: Racismo, Capitalismo e Patriarcado;

-

UNIDADE 5 Anúncios contra-hegemônicos: Feminismos, Agroecologia e práticas antirracistas.

-

Avaliação do módulo

4. Recursos Pedagógicos

Serão utilizados ao longo do módulo: Leituras de textos (extraídos das referências); vídeos e filmes curtos; rodas de conversa; debates com convidadas/os; aulas expositivas e dialogadas.



5. Metodologia de Avaliação

A avaliação será realizada através de trabalhos a serem apresentados em vários formatos e modalidades: textos; vídeos; poesias; peças teatrais (dramatizações); galeria de fotos e podcasts.

6. Outras Informações Importantes

Esse módulo se conecta com o módulo seguinte sobre o antirracismo pois apresenta suas bases teóricas e históricas, porém sem abrir mão de atualizar o tema, utilizando exemplos e situações que as/os educandos tragam a partir de seus contextos sócio-históricos e políticos

7. Referências

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

Referências Básicas

ARAÚJO, Marli Gondim de. **A comunidade remanescente de quilombo do Engenho Siqueira**: conhecimento tradicional e potencialidade da Agroecologia na Zona da Mata pernambucana. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Pernambuco, como integrante dos requisitos para obtenção do grau de Mestre em Geografia. UFPE: Recife, 2011.

ARAÚJO, Marli Gondim de. **LIMOLAYGO TOYPE**: território ancestral e agricultura indígena dos Xukuru do Ororubá em Pesqueira e Poção, Pernambuco. Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Pernambuco, como integrante dos requisitos para obtenção do grau de Doutora em Geografia. UFPE: Recife, 2021.

CRUZ, Valter do Carmo; OLIVEIRA, Denílson Araújo de (org.). **Geografia e giro decolonial**: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico. Rio de Janeiro. Letra Capital, 2017.

JESUS, Selma Glória de: **Águas do Semiárido: Mulheres Rurais e o acesso às cisternas para o Consumo Humano no Município de Serrinha**; Dissertação apresentada ao Programa de Pós Graduação em Planejamento Territorial – PLAN TERR, Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS como requisito para para a obtenção do título de mestre em Planejamento Territorial. 2021.

LANDER, Edgardo (org). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, Colección Sur Sur, 2005.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica**. São Paulo. N-1 edições, 2018. 3ª edição.

KILOMBA, Grada. **Memórias da Plantação**. Episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro, Editora Cobogó, 2019.



VIEIRA, Itamar. **Torto Arado**. Editora: Todavia; São Paulo, 2019.

FERDINANDO, Malcom. **Uma ecologia Decolonial**: Pensar a partir do mundo Caribenho. São Paulo: Ubu Editora, 2022.

LUGONES, Maria. Decolonialidade e gênero. IN: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (org). **Pensamento feminista hoje**: perspectivas decoloniais. Conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2020.

Referências Complementares

ANZALDÚA, Gloria. **La conciencia de la mestiza/Rumo a uma nova consciência**. Estudos Feministas, Florianópolis, 13(3): 320, setembro-dezembro/2005.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

BOLOGNESI, Luiz. Guerras do Brasil (documentário). **Episódio 1: As Guerras da Conquista**. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1C7eQBl6_pk. Acesso em: 12 de ago. 2024.

CARNEIRO, Sueli. **A construção do outro como não ser como fundamento do ser**. Tese de doutorado. FEUSP.

GOMES, F. S. Mocambos e quilombos: uma história do campesinato negro no Brasil. São Paulo: Claro Enigma, 2015. 235p.

FBL. **Sankofa, a África que te habita**. Documentário com 10 episódios sobre a memória do tráfico transatlântico de pessoas negras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8133gXVi_MY. Acesso em: 12 ago. 2024.

Kopenawa, David; Albert, Bruce. A Queda do Céu: palavras de um xamã yanomami. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

LUGONES, Maria. Rumo a um feminismo descolonial. Estudos Feministas, Florianópolis, 22(3), 320, setembro-dezembro, 2014. pp.935-952. 17p.

Nascimento, Abdias. O Quilombismo. São Paulo: Editora Perspectiva, Rio de Janeiro: Ipeafro, 2019.

NASCIMENTO, Beatriz. Uma história feita por mãos negras. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.



NETFLIX. **Uma história de amor e fúria** (Netflix), 1h14min.

NOGALES, Helena Katherina. **Colonialidad de la naturaleza y de la mujer frente a un planeta que se agota**. <https://www.ecologiapolitica.info/?p=10128>.

SANTOS, Antônio Bispo dos. A terra dá, a terra quer. Ubu Editora, 2023.

SILVA, Denise Ferreira da. **Homo modernus**: para uma ideia global de raça. Editora Cobogó, 2022.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónkẹ. **A invenção das mulheres**. Construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. RJ: Bazar do Tempo, 2021.

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período
1	<p>Aula 1 - Quais as raízes históricas do colonialismo e como se apresentam na nossa contemporaneidade.</p> <p>Apresentação da disciplina e a discussão sobre o que é colonialismo e como persiste na sociedade atual.</p>	11/03/25
2	<p>Aula 2 - A modernidade e o projeto hegemônico colonial</p> <p>Discussão sobre o Filme: “Uma história de amor e fúria - assistido previamente.”</p>	
3	<p>Aula 3 - Descolonizando o pensamento: construção de conhecimentos a partir dos povos e comunidades tradicionais.</p> <p>Partilha das narrativas não contadas das comunidades tradicionais e povos originários.</p> <p>Convidadas/os para apresentar aspectos da história que geralmente conhecemos apenas pela versão do colonizador.</p>	25/03/25
4	<p>Aula 4 - Três pilares das desigualdades: Racismo, Capitalismo e Patriarcado</p> <p>Apresentação em grupo sobre como a desigualdade foi e é construída a partir do racismo, capitalismo e patriarcado</p> <p>“Prazer de casa” - Apresentar recomendações para uma Ater inclusiva, feminista e antirracista</p>	01/04/25
5	<p>Aula 5 - Anúncios contra-hegemônicos: Feminismo, Agroecologia e antirracismo.</p> <p>Reflexões acerca de como o feminismo e a agroecologia e práticas antirracistas são fundamentais nas ações contra hegemônicas.</p> <p>Integrantes do GT de Mulheres da ANA e da Rede ATER Nordeste de Agroecologia</p>	08/04/25 e 15/04/25
	<p>Avaliação do Módulo -</p> <p>Educandos/as podem escolher um dos formatos: textos; vídeos; poesias; peças teatrais (dramatizações); galeria de fotos e podcasts.</p>	