
	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Métodos de Análise dos Agroecossistemas **Código da Disciplina:**

Carga Horária: 45 hora/aula

Créditos: 03

Período: 17/06/2025 a 19/08/2025

Semestre de Oferta:

Professores Executores: Denis Monteiro; Letícia Costa e Silva; Liliam Telles; Marcelo Casimiro Cavalcante; Sarah Luiza de S. Moreira

E-mail: denis.monteiro@aspta.org.br; leticia.csilva@ufrpe.br; liliamtelles@gmail.com; marcelocasimiro@unilab.edu.br; sarahluiza1982@gmail.com;

Lattes: Denis: <http://lattes.cnpq.br/1821201582720733>;

Letícia: <http://lattes.cnpq.br/5662863685960286>;

Liliam: <http://lattes.cnpq.br/7461354474509177>;

Marcelo: <http://lattes.cnpq.br/5633360951542828>;



Sarah: <http://lattes.cnpq.br/0038453297477544>

1. Ementa

O presente módulo busca discutir e articular os seguintes temas e métodos: Economia política; Economia feminista; Agroecossistemas; Procedimentos metodológicos para descrição do agroecossistema; Método Lume; Caderneta Agroecológica; Sustentabilidade de Agroecossistemas; e Estudo de casos.

2. Objetivos da Disciplina

- Discutir o conceito de agroecossistema, trajetória, estrutura e funcionamento;
- Refletir sobre estilos de gestão econômica-ecológica de agroecossistemas, com destaque para perspectiva da economia feminista, e a relação dos agroecossistemas com o seu entorno;
- Apresentar instrumentos metodológicos para análise econômica-ecológica de agroecossistemas;

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

- Debater metodologias de análise de sustentabilidade de agroecossistemas e de identificação de estratégias de inovação agroecológica e desenho de agroecossistemas sustentáveis.

3. Conteúdo Programático



UNIDADE 1 - Introdução, Apresentação da disciplina e marcos teóricos-conceituais
 Apresentação da programação e dos objetivos da disciplina;
 Economia política e a centralidade do trabalho;
 Intensificação orientada pelo trabalho;
 Economia feminista;
 Agroecossistema como expressão de uma estratégia.

UNIDADE 2 - Relações e implicações dos agroecossistemas com o ambiente do entorno

Agroecologia e enraizamento econômico dos agroecossistemas;
 Integração social do agroecossistema (comunidades, Estado, mercados, famílias);
 Estilos de gestão;
 Soberania Alimentar e Agrosociobiodiversidade.

UNIDADE 3 - Procedimentos metodológicos para descrição dos agroecossistemas

Composição do núcleo social de gestão do agroecossistema (NSGA);
 Acesso a terras;
 Travessia - A partir dos espaços e atividades que mulheres querem mostrar;
 Rio da Vida (dialogando com algumas variáveis da Linha do Tempo/ex. relações com políticas públicas, acesso a mercados);
 Mapas da sociobiodiversidade + Divisão sexual do Trabalho (tabela)
 Fluxos de produtos e insumos;
 Divisão do trabalho entre os membros do NSGA (mulheres, homens, jovens, idosos);
 Rotina diária e identificação dos trabalhos realizados por mulheres e homens (relógio/cotidiano/24h);
 Campanha pela divisão justa do trabalho doméstico (Video + Cartazes);
 Caderneta Agroecológica: orientações (Livro Cadernetas/GT Mulheres da ANA + Vídeos).

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

Orientações para o exercício de campo (critérios para seleção do agroecossistema - protagonismo das mulheres, presença de jovens, mulheres que tenham exercitado a caderneta etc) - trabalho em grupos (por territórios)

DUAS SEMANAS PARA EXERCÍCIO DE CAMPO - aplicação dos procedimentos e metodologias que façam sentido para os territórios.

UNIDADE 4 - Apresentação dos estudos (manhã);
Análise de sustentabilidade (tarde);
Atributos sistêmicos (base de recursos autocontrolada; equidade de gênero e protagonismo das mulheres, protagonismo da juventude);
Procedimentos metodológicos para avaliação dos atributos sistêmicos;
Avaliar que outros elementos entrariam no âmbito da análise.

UNIDADE 5 - Procedimentos metodológicos para projetar o futuro.
Análise e elaboração das estratégias de intensificação agroecológica -
Plano de Inovação
Avaliação da disciplina

4. Recursos Pedagógico

Aulas expositivas on-line e gravadas, práticas de campo nos territórios, seminários presenciais e intercâmbio de experiências.

5. Metodologia de Avaliação



Apresentação e texto elaborado do estudo de um caso por território (em grupo).
Produtos: apresentação (*powerpoint*) - descrição + análise + projetar o futuro.

6. Outras Informações Importantes

7. Referências

Referências Básicas

CARDOSO, Elisabeth; JALIL, Laeticia; TELLES, Lilian; ALVARENGA, Camila; WEITZMAN, Rodica. **Guia metodológico da caderneta agroecológica**. Recife: EDUFRPE, 2019. 44p. Disponível em: <https://ctazm.org.br/bibliotecas/guia-metodologico-da-caderneta-agroecologica-294.pdf>

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

CARRASCO, Cristina. Sustentabilidade da vida humana: um assunto de mulheres? *In*: NOBRE, Miriam; FARIA, Nalu (Orgs.). **A produção do viver: ensaios de economia feminista**. São Paulo: SOF, 2003. Disponível em: <https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.sof.org.br/wp-content/uploads/2015/06/Caderno-A-produção-do-viver.pdf>.

FERREIRA NETO, Paulo S.; SANCHES, Cinara Del'Arco; MATTOS, Claudemar; MONTEIRO, Denis; MARTINS, Gustavo; TELLES, Liliam; SILVEIRA, Luciano; PETERSEN, Paulo. **Método Lume: procedimentos e instrumentos para análise da sustentabilidade de agroecossistemas**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2022. Disponível em: https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aspta.org.br/files/2015/05/Manual_Lume.pdf.



MARÇAL, Katrine. **O Lado invisível da Economia: uma visão feminista**. Trad. Laura Folgueira. São Paulo: Editora Alaúde, 2017.
PETERSEN, Paulo; SILVEIRA, Luciano; FERNANDES, Gabriel B.; ALMEIDA, Silvio Gomes de. **Lume: Método de análise econômico-ecológica de agroecossistemas**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2021. 120 p. Disponível em: https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aspta.org.br/files/2015/05/Lume_Port_V_Final-1.pdf

RODY, Thalita; TELLES, Lilian. **Caderneta agroecológica: o saber e o fazer das mulheres do campo, das florestas e das águas**. Viçosa, MG: Editora Asa Pequena, 2021. 255p. Disponível em: <https://ctazm.org.br/bibliotecas/caderneta-agroecologica-o-saber-e-o-fazer-das-mulheres-do-campo-das-florestas-e-das-aguas-389.pdf>

Referências Complementares



POLANYI, Karl. **A grande transformação: as origens políticas e econômicas de nossa época**. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2021.

SECRETARIA ESPECIAL DE AGRICULTURA FAMILIAR E DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO (SEAD); GESELLSCHAFT FÜR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT - COOPERAÇÃO BRASIL-ALEMANHA (GIZ). **Guia metodológico: Programa ATER Mais Gestão**. Brasília: SEAD; GIZ, 2018.



	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

CRONOGRAMA

Aula	Atividade	Período
1	<p>Apresentação da disciplina e marcos teóricos-conceituais</p> <ul style="list-style-type: none"> · Apresentação da programação e dos objetivos da disciplina. · Economia política e a centralidade do trabalho · Intensificação orientada pelo trabalho · Economia feminista · Agroecossistema como expressão de uma estratégia 	17/06/25 e 01/07/25
2	<p>Relações e implicações dos agroecossistemas com o ambiente do entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agroecologia e enraizamento econômico dos agroecossistemas · Integração social do agroecossistema (comunidades, Estado, mercados, famílias) · Estilos de gestão · Soberania Alimentar e Agrosociobiodiversidade 	08/07/25

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

3	<p>Procedimentos metodológicos para descrição dos agroecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Composição do núcleo social de gestão do agroecossistema (NSGA) · Acesso a terras · Travessia - A partir dos espaços e atividades que mulheres querem mostrar · Rio da Vida (dialogando com algumas variáveis da Linha do Tempo/ex. relações com políticas públicas, acesso a mercados) · Mapas da sociobiodiversidade + Divisão sexual do Trabalho (tabela) · Fluxos de produtos e insumos · Divisão do trabalho entre os membros do NSGA (mulheres, homens, jovens, idosos) · Rotina diária e identificação dos trabalhos realizados por mulheres e homens (relógio/cotidiano/24h) 	15/07/25 e 22/07/25
4	<p>Campanha pela divisão justa do trabalho doméstico (Video + Cartazes)</p> <p>Caderneta Agroecológica: orientações (Livro Cadernetas/GT Mulheres da ANA + Vídeos)</p> <p>Orientações para o exercício de campo (critérios para seleção do agroecossistema - protagonismo das mulheres, presença de jovens, mulheres que tenham exercitado a caderneta etc)</p>	29/07/25
	<p>EXERCÍCIO DE CAMPO E SISTEMATIZAÇÃO (duas semanas) - aplicação dos procedimentos e metodologias que façam sentido para os territórios e sistematização dos resultados</p>	30/7 a 11/8/25
5	<p>Apresentação dos estudos realizados a campo</p>	12/08/25

	Universidade Federal Rural de Pernambuco	
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	
	Especialização em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) Agroecológica, Feminista e Antirracista no Semiárido Brasileiro	

	<p>Análise de sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Atributos sistêmicos (base de recursos autocontrolada; equidade de gênero e protagonismo das mulheres, protagonismo da juventude) · Procedimentos metodológicos para avaliação dos atributos sistêmicos · (avaliar que outros elementos entrariam no âmbito da análise) 	
6	<p>Procedimentos metodológicos para projetar o futuro</p> <p>Análise e elaboração das estratégias de intensificação agroecológica - Plano de Inovação, a partir da descrição do agroecossistema e da análise de sustentabilidade.</p> <hr/> <p>Avaliação da disciplina</p>	19/08/25